

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной программы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр), составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - ✓ Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (ред. От 09.12.2010г. № 351-ФЗ, ст.18),
 - ✓ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»,
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - ✓ Письмо МОМПСО от 13.01.2023г. № 02-01-82/248 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ,
 - ✓ Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- **Психолого-педагогическое сопровождение:**
 - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 30.05.2022г. №ДГ-1349/07 «О направлении концепции и плана» Концепция №СК-7/07ВН развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года,
 - ✓ Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
 - ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. №07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»,
 - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 27.03.2020г. № 07-2446 «О направлении информации о психолого-педагогической поддержке обучающихся, родителей, педагогов»

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;

- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы).

Задачей данных программ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Программы разрабатываются в соответствии с запросом детей, родителей, образовательных учреждений, утверждаются методическим советом Центра, и реализуются в форме:

- психолого-педагогических тренинговых занятий, возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, 9-12 человек, продолжительность обучения от 3 месяцев до 2 лет (индивидуально), режим работы 1-2 раза в неделю, от 1 до 2,5 часа в зависимости от возраста детей;

- индивидуальных психолого-педагогических занятий, продолжительность которых определяется индивидуально, 1-2 раза в неделю в течение 1 часа в зависимости от психических и физиологических особенностей ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей, обучающихся (воспитанников).

- ✓ Дошкольники – 2 раза в неделю по 30 минут;
- ✓ для обучающихся начальной школы 2 раза в неделю по 40 минут,
- ✓ тренинговые группы – 1 раз в неделю по 1,5 – 2,5 часа.

После 30-45 минут занятий проводится перерыв – 10 минут для отдыха и проветривания.

Индивидуальные занятия: 1 - 2 раза в неделю по 1 часу (через 30 мин. 10 минутный перерыв).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

№	Наименование	Количество обучающихся	Кол-во групп/подгрупп	Кол-во учебных часов в неделю на 1 обучающегося, группу, подгруппу
1.	«Формирование чтения и письма у обучающихся»	14	3	6
2.	«Развитие обучающихся на основе нейропсихологии»	20	5	10
3.	«Подготовка к школе»	12	1	2
4.	«Психологические основы твоей будущей профессии»	369	26	39
5.	«Медиаторы-ровесники»	47	6	9
	ИТОГО:	462	41	Дефектолог -6 ч. Психолог – 60ч.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

№	Наименование	Количество обучающихся	Кол-во групп/подгрупп	Кол-во учебных часов в неделю на 1 обучающегося, группу, подгруппу
1. Профилактические:				
1.1.	«Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»	12	инд. 1	12
1.2.	«Профилактика суицидального поведения подростков»	11	инд. 1	11
1.3.	Профилактика употребления ПАВ»	12	инд. 1	12
1.4.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП в условиях реализации ФГОС нового поколения»	12	инд. 1	12
2. Коррекционно-развивающие:				
2.1.	«Коррекция чтения и письма у обучающихся»	4	1	2
2.2.	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников и младших школьников»	14	инд.	14
2.3.				
2.4.	«Коррекция и развитие обучающихся на основе нейропсихологии»	3	1	2
2.5.	«Коррекция и развитие обучающихся на основе песочной терапии»	5	1	2
2.6.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»	4	1	2
3. Адаптированные:				
3.1.	«Сенсорная комната»	39	инд.	19,5

3.2.	«Сенсомоторная интеграция»	29	инд.	29
3.3.	«Занятия на основе песочной терапии»	39	инд.	19,5
3.4.	«Психологические основы твоей будущей профессии»	18	1	1,5
3.5.	«Коррекция речевых нарушений у обучающихся»	39	инд.	19,5
3.6.	«Мир эмоций»	29	инд.	14,5
3.7.	«Театр»	9	инд.	9
	ИТОГО:	251	14	Лог – 34 ч. Псих - 99,5 ч. Деф – 31 ч. Пед.Доп.Обр -16

Мероприятия с обучающимися образовательных организаций ГО Заречный:

№	Наименование	Количество мероприятий	Кол-во учебных часов в неделю на 1 обучающегося, группу, подгруппу
1.	Профориентационные мероприятия (конференции, экскурсии)	6	3
2.	Мероприятия по школьной службе примирения для обучающихся (агитбригада, тренинги по кейсам)	18	3
			Психологи - 6

Психолого-медико-педагогическое обследование детей (ПМПК, психологическая диагностика)

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО	Кол-во часов в неделю
<ul style="list-style-type: none"> • ПМПК: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 раза в неделю заседание ПМПК (пн, с 15.00 до 18.00; вт с 08.30-12.00) 	22 заседания – 118 обуч., 141 родителей	26 заседаний – 302 обуч, 362 родителя	8 заседаний – 45 обуч., 54 родителя	23 заседаний – 135 обуч., 144 родителя	78 заседаний – 600 обуч.,	27
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностические консультации 	120 конс.	120 конс.	120 конс.	120 конс.	480 конс.	7
Итого						34

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО	Кол-во часов в неделю

• Психологические консультации	200 конс.	200 конс.	120 конс.	200 конс.	720 конс. 1640 обучаю- щихся и родителей	17
• Логопедические консультации	60 конс.	60 конс.	40 конс.	60 конс.	220 конс. 506 обучаю- щихся и родителей	4
• Групповые родительские консультации	10	10	5	10	35 собра- ния, 630 роди- телей	2
• Групповые консультации педагогов	20	20	5	20	65 собра- ния, 1170 педа- гогов	2
• Городской родительский комитет (заседания, консультирование, страница в ВК)	11	11	11	11	11	9
ИТОГО:						34

Психолого-педагогическая диагностика

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• «Удовлетворенность родителей системой образования» (родители)	680 род.	-	-	-	680 родители (10 мин)
	родителей – 680				

Родительский всеобуч:

Темы:	Сроки:	Кол-во участ- ников (родите- ли)
• «Психологические особенности 9-ти классников»	сентябрь 2023г.	220
• «Психологические особенности 8-ми классников»	сентябрь, октябрь 2023г.	250
• «Мой ребенок перешел во 2 класс»	сентябрь, октябрь 2023г.	60
• «Адаптация 5-классников к школе»	октябрь 2023г.	120
• «Жестокое обращение с детьми»	март, апрель 2024г.	180
• «Стоит ли поощрять детей деньгами»	ноябрь, декабрь 2023г.	130

• «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь, октябрь 2023г.	180
• «Детский суицид»	октябрь – ноябрь 2023г.	150
• «Буллинг в школе»	ноябрь, декабрь 2023г.	160
• «Школьная служба примирения»	октябрь 2023г. – апрель 2024г.	220
• «Удовлетворенность родителей системой образования (по результатам диагностики)»	март, апрель 2024г.	360
• Социально-психологическое тестирование на ПАВ (по результатам диагностики)»	ноябрь, декабрь 2023г.	290
		2540 родителей

Психолого-педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО	Кол-во часов в неделю
• Психодиагностика	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	4
• Психологические, профилактические коррекционные занятия	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	2
• Разработка психологических рекомендаций для субъектов профилактики	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	18
• Психологическое консультирование семьи	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя	4
• Психологическая экспертиза по решению суда, присутствие на допросах в правоохранительных органах	2 обуч., 4 родителя	1 обуч., 2 родителя	1 обуч., 2 родителя	3 обуч., 6 родителя	7 обуч., 14 родителей	2
						30

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО	Кол-во часов в неделю
• Городское методическое объединение педагогов ШСП	6 пед.	6 пед.	6 пед.	6 пед.	6 пед.	1
• Городское методи-						

ческое объединение педагогов-психологов: - дошкольных ОО - школьных ОО	15 пед.	15 пед.	15 пед.	15 пед.	15 пед.	1
	7 пед.	7 пед.	7 пед.	7 пед.	7 пед.	1
• Городское методическое объединение учителей-логопедов: - дошкольных ОО - школьных ОО	15 пед.	15 пед.	15 пед.	15 пед.	15 пед.	1
	7 пед.	7 пед.	7 пед.	7 пед.	7 пед.	1
• Тематические методические совещания с педагогами в ОО	80 пед	80 пед	80 пед	80 пед	80 пед	1
• Педагогические конференции	30 пед	30 пед	30 пед	30 пед	30 пед	1
• Наставничество	5 пед	5 пед	5 пед	5 пед	5 пед	1
• Индивидуальное консультирование, диагностика педагогов	16 пед	16 пед	16 пед	16 пед	64 пед	1
ИТОГО:						9