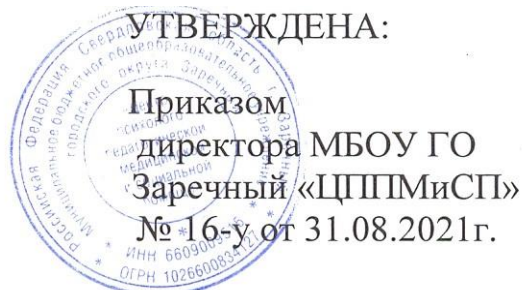


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом
совете

протокол № 4
от _____
30.08.2021г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся по АООП
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
1-4 класса**

Составитель:
Матушкина О.В.
учитель начальных классов

г. Заречный
2021

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Рабочая программа «Профильный труд» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель:

- формирование трудовых навыков;
- освоение обучающимися практических навыков и умений работы с природными материалами, бумагой, картоном, пластилином и другими материалами.

Задачи:

- обучать доступным приемам труда;
- развивать самостоятельность в труде;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- формировать организационные умения в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Работа с бумагой», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Работа с металлом», «Работа с нитками», «Работа с древесиной», «Работа с проволокой», «Ремонт одежды», «Ручные швейные работы».