

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №6 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора МБОУ
ГО Заречный «ЦППМиСП»
№16-у от 30.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ БЕЖЕНЦЕВ,
ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ**

Составитель:
Логинова Н.А.
Педагог-психолог

г.Заречный

Аннотация

В настоящее время в российских школах учится большое количество детей-мигрантов как из ближнего, так и из дальнего зарубежья. Зачастую перед психологами, кроме типовых коммуникативных, личностных и прочих проблем, встает вопрос о том, как помочь этим детям адаптироваться в классе и как содействовать тому, чтобы класс их принял. В городе Заречном обучается 128 детей-переселенцев, из них в 1-4 классе - 15 человек, 5-9 класс – 70 человек, с 10-11 класс – 43 человека.

Детям начальной школы трудно адаптироваться в условиях другой культуры, в связи с этим в центре «Гратис» г.Москвы, при поддержке УВКБ ООН, с 1999 г. осуществлена разработка различного рода тренинговых занятий, включение которых в схему стандартного психологического сопровождения в начальной школе могло бы содействовать адаптации детей-мигрантов из инокультурной среды, которые послужили основой для составления данной программы.

Представленные упражнения направлены на решение следующих задач:

1. Осознание своей этнической уникальности в целостном культурном контексте.

2. Развитие культурной сензитивности, чувствительности и уважения к культурным различиям.

3. Обучение базовым навыкам этнокультурной компетентности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 1,5 – 2 часа в течение двух месяцев, для детей в возрасте 7-10 лет.

Программа реализуется как составная часть программы «Основы конструктивного общения», т.е. эти занятия вливаются в структуру той программы.

Рекомендуемая литература.

- Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. «Внимание: конфликт!», Новосибирск, Наука, 1989.
- Беличева С.А. Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков. М. 1999.
- Добрович А.Б «Воспитателю о психологии и психогигиене общения», М, Просвещение, 1987.
- Забродин Ю.М., Попова М.В. «Психология в школе. Экспериментальный учебный курс для подростков», М, 1994.
- Леви В.А. «Искусство быть собой», М, Знание, 1991.
- «Общение и оптимизация совместной деятельности», под ред. Г.М. Андреевой, Я.Яноушек, М, 1987.
- Мнацаканян Л.И. «Личность и оценочные способности старшеклассников». М. 1991.
- Орлов Ю.М. «Восхождение к индивидуальности», М, Просвещение, 1991.
- Цукерман Г.А. «Психология саморазвития. Задача для подростков и их педагогов», М, Интерпрайс, 1998.
- Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Новосибирск, 1997.
- Чистякова М.И. «Психогимнастика», М, 1990г.
- Лютова Е.К., Моница Г.Б., «Шпаргалка для взрослых», М, 2000г.
- Рогов Е.И. Настольная книга психолога. М 1995.
- Грецов А. «Тренинг общения для подростков», Питер, 2006.
- Крюкова С.В, «Программа эмоционального развития детей», М, 2001г.
- Факторно-личностный опросник. КЕТТЕЛЛ. 1995. Иматон. С. –П

Компьютерные программы:

- Компьютерная программа «Диагностика школьной адаптации»
- Компьютерная программа «Диагностика личностных отклонений в подростковом возрасте»

Видеофильмы:

- Серия видео-пособий «Мир музыки и природы»: Пустыня, Космос, Животные, Природа и континенты.
- Классическая музыка русских и зарубежных композиторов: Чайковский, Вивальди, Моцарт и др.
- Мультфильмы: «Король и лев» У.Дисней, Мышонок Стюарт Литл», «Алеша Попович», «Приключения Немо».