

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Центр социально-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом
директора МБОУ ГО
Заречный «ЦПМиСП»
№ 16-у от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
по предмету «Человек»
для учащихся по АООП с умеренной и тяжелой
умственной отсталостью**

5- 9 классы

Составитель: Мячина Д.В.
учитель первой категории

г. Заречный
2021 г.

Аннотация

Программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), на фоне глубокого недоразвития речи и значительных нарушений общей и мелкой моторики. Программа учитывает специфические особенности умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития

Рабочая программа по предмету «Человек» 5 - 9 классов для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Наиболее эффективным путем формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная деятельность обучающихся, развивающая способность понимать свое состояние, обеспечивающая усвоение способов рациональной организации режима дня, двигательной активности, правил личной гигиены. Однако только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребенка в семье и социуме.

Общая цель изучения предмета «Человек»: сформировать у обучающихся элементарные представления о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, способствующие подготовке учащихся к последующей практической деятельности и интеграции в обществе.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно – деятельностьную, ценностно - ориентационную).

Реализация программы должна проходить в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы практико-ориентированные умения и навыки, которые обеспечат им возможность в достижении жизненных компетенций:

Элементарные природосберегающие умения и навыки:

- умение оценивать правильность поведение людей в природе; бережное отношение к природе, растениям и животным; элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Элементарные здоровье сберегающие умения и навыки:

- навыки личной гигиены, активного образа жизни;
- умение организовывать здоровье сберегающую деятельность: режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.
- умение оценивать правильность собственного поведения и поведения окружающих с позиций здорового образа жизни;
- умение соблюдать правила здорового питания: навыков гигиены приготовления, хранения и культуры приема пищи;

- навыки безбоязненного общения с медицинскими работниками; адекватного поведения при посещении лечебного учреждения, а также при возникновении признаков заболевания у себя и окружающих; умения общего ухода за больными;
- навыки и умения безопасного образа жизни:
- навыки адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице;
- умение соблюдать правила безопасного поведения с огнем, водой, газом, электричеством; безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов;
- навыки соблюдения правил дорожного движения и поведения на улице;
- навыки позитивного общения; соблюдение правил взаимоотношений с незнакомыми людьми, правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- навыки и умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- умения действовать в неблагоприятных погодных условиях (соблюдение правил поведения при грозе, в лесу, на водоеме и т.д.);
- умение действовать в условиях чрезвычайной ситуации в регионе проживания (порядок и правила вызова полиции, «скорой помощи», пожарной охраны).

В учебном плане предмет представлен с 1-го по 9-й год обучения. Рабочая программа в соответствии с учебным планом для 5- 8 классов рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю, 34 учебные недели), для 9 класса 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).