

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято
на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2023г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Составитель:

Наумова Е.В.,
педагог-психолог

г.Заречный 2023г.

Цель и задачи программы:

Цель обучения: формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков в области экономических отношений в социуме и финансового опыта для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- Формирование у учащихся базовых учебных действий необходимых для эффективного управления личными финансами.
- Развитие экономического образа мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед умственно отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями) задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. В настоящий момент времени особенно умственно отсталым детям (с интеллектуальными нарушениями) явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому данная программа способствует развитию финансово грамотных личностей, которые будут добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками; ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

«Финансовая грамотность» является учебным предметом, реализующим интересы обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии предмета

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;

- Экономические отношения семьи и государства.

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет практическую направленность, которая обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, личные характеристики и установки.

Программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития). Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне.

Теоретические сведения сообщаются обучающимся в объёме, который позволил бы детям правильно понять значение тех или иных требований, помог бы более осознанно выполнять работу.

Особенности организации учебного процесса по учебному предмету

Типы уроков: урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности (систематизации), урок развивающего контроля.

Виды уроков: путешествие, проблемный урок, экскурсия, беседа, мультимедиа – урок, игра, уроки смешанного типа, ролевая игра, комбинированный урок, конкурс, урок – совершенствование, письменные работы, устные опросы, викторина.

Технологии обучения: игровые; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; деятельностное обучение; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность по предмету: инсценирование, школьные праздники, линейки, классные часы.

Методы обучения: информативно-рецептивные, репродуктивные, исследовательские, эвристические.

Так же в настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их уровню обучаемости.

На уроках по финансовой грамотности осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Занятия по предмету «Финансовая грамотность» проводятся 1 час в неделю в форме урока (40 минут). На изучение предмета отведено 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Финансовая грамотность» оцениваются как итоговые на момент завершения 9 класса.

Планируемые личностные результаты

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства.
2. Понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении.
3. Понимание финансовых связей семьи и государства.
4. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
5. Проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.
6. Планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.
7. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
8. Участие в принятии решений о семейном бюджете.

9. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

10. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

1. Знание видов денег.
2. Умение оплачивать покупки и считать сдачу.
3. Счет наличных денег (купюры и монеты).
4. Знание структуру семейного бюджета.
5. Знание видов страхования.
6. Знание и различие основных налогов в РФ.
7. Расчет суммы налога (например, подоходного).
8. Составление простейшего бюджета семьи.
9. Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
10. Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов.
11. Произведение безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.

Достаточный уровень:

1. Знание видов денег.
2. Решение задач с денежными расчётами.
3. Различение товарных и символических денег.
4. Счет наличных денег (купюры и монеты).

5. Знание структуры семейного бюджета.
6. Соотнесение вида страхования с целью страхования.
7. Знание и различие основных налогов в РФ.
8. Расчет суммы налога (например, подоходного).
9. Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи.
10. Знание общих правил создания собственного бизнеса.
11. Составление простейшего бюджета семьи, расчет дефицита семейного бюджета.
12. Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
13. Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов в соответствии с прожиточным уровнем.
14. Знание энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи.
15. Производство безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.

Учебно-тематический план

Распределение учебных часов по разделам

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них: кол-во уроков обобщения и контроля знаний
1	Введение	1	
2	«Деньги, их история, виды, функции»	6	1
3	«Семейный бюджет»	8	1
4	«Экономические отношения семьи и государства»	17	1
5	Повторение	2	
	Итого: 34 часа		