
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора МБОУ ГО
Заречный «ЦППМиСП»
№89-од от 24.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО АООП НОО, АООП ООО
для детей со сложным дефектом (ТМНР)

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП).

- Устав МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных особенностей и познавательных интересов

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР необходимого для жизни в обществе социального опыта;

- всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально - значимую практическую деятельность.

Основные задачи:

1. Развитие творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

2. Развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности.

3. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
4. Формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности.
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
6. Приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов особых обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 *внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:*

1. *Социально-эмоциональное развитие* – развитие способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, а также овладеть навыками управления своими эмоциями.
2. *Спортивно-оздоровительное развитие* – развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости); формирование безопасного поведения в различных ситуациях.
3. *Творческое развитие* направлено на формирование способностей к творчеству, ручной умелости; развитие мелкой моторики, графомоторных навыков.
4. *Нравственное развитие* – выработка социально-адаптивного поведения обучающихся на основе таких ценностных ориентаций как Семья, Дом, Жизнь, Родина.
5. *Познавательное развитие* направлено на расширение представлений об окружающей действительности.
6. *Общекультурное развитие* – формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Формы организации внеурочной деятельности в Центре:

- ✓ игры,
- ✓ экскурсии,
- ✓ занятия в кружках по интересам,
- ✓ творческие фестивали,
- ✓ конкурсы,
- ✓ выставки,
- ✓ соревнования («веселые старты»),
- ✓ праздники и пр.

Организации внеурочной деятельности с обучающимися: индивидуальная; совместно с педагогом.

Основные методы и приёмы:

- Показ иллюстраций, предметов, игрушек.
- Объяснение педагога.
- Самостоятельная деятельность школьников (продуктивные виды деятельности, настольно-печатные игры, игры с конструктором, мозаикой, конструктором деревянным и пластиковым, пазлы, музыкальные книги, диски с уроками по безопасности, сюжетно-ролевые игры и пр.).
 - Обучающая, дифференцированная, направляющая помощь взрослого.
 - Подбадривание, похвала.
 - Грамотная, содержательная, эмоционально-насыщенная речь, умеренный темп, чёткая артикуляция звуков, использование точных слов педагогом.

▪ Использование кукольных и настольных театров для заучивания фольклорных текстов и народных сказок.

При организации внеурочной деятельности учитываются следующие факторы:

- 1) Особенности возраста, класса.
- 2) Индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.
- 3) Интересы и психофизические возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

В системе внеурочной деятельности предусматривается организация и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования. Внеурочная деятельность способствует:

- развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья;
- формированию навыков здорового образа жизни;
- формированию эмоционально-личностной сферы: гармонизации психоэмоционального состояния;
- формированию позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- формированию навыков самоконтроля;
- формированию коммуникативной сферы и социальной интеграции: развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формированию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе; формированию и развитию навыков социального поведения.

Недельная нагрузка по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 5 часов.

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направления внеурочной деятельности		Количество занятий в неделю (индивидуальные занятия)				
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Социально-эмоциональное развитие – Кружок «Мир эмоций»	* Развитие способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, а также овладеть навыками управления своими эмоциями	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Спортивно-оздоровительное развитие – Кружок «Азбука здоровья»	* Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости); * Минутки безопасности; * Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры по формированию безопасного поведения в различных ситуациях с использованием ИКТ	30 мин	-	-	-	-
Творческое Развитие –	* Формирование навыков к творчеству, ручной умелости	-	30 мин	-	-	-

Кружок «В мире игр и волшебства»	сти; * Дидактические, настольно-печатные игры по развитию мелкой моторики, ручной умелости, графомоторных навыков					
Нравственное Развитие – Кружок «Что такое хорошо и что такое плохо»	* Выработка социально-адаптивного поведения обучающихся на основе таких ценностных ориентаций как Семья, Дом, Жизнь, Родина	-	-	30 мин	-	-
Нравственное развитие – Урок «Разговори о важном»	* Созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.	25 мин	-	-	-	-
Познавательное развитие – Кружок «Дорого открытий и добра»	* Расширение представлений об окружающей действительности * Дидактические, настольно-печатные игры по расширению представлений об окружающей действительности с использованием ИКТ	-	-	-	30 мин	-
Общекультурное развитие – Кружок «В мире прекрасного»	* Развитие речевых навыков, альтернативной коммуникации * Дидактические, настольно-печатные игры по развитию речевых навыков, альтернативной коммуникации, социализации	-	-	-	-	30 мин
Общекультурное развитие – Кружок «Театрулия»	* Развитие речевых навыков, альтернативной коммуникации * Развитие представлений об окружающем мире - через образы, проигрывание жизненных ситуаций, через эмоциональные переживания	-	25 мин	-	25 мин	-
ИТОГО в неделю:		5 часов				

**Внеурочная деятельность в группах полного дня
Начальное общее образование (НОО)**

Наименование программы	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога	Количество часов неделю				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Социально-эмоциональное развитие – кружок «Мир эмоций»	4	Папшева Флюра Фаткуловна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное – кружок «Азбука здоровья»	4	Субакова Ольга Владимировна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Творческое – кружок «В мире игр и	4	Волкова Елена Александровна	0,5	0,5	0,5	0,5	2

волшебства»							
Нравственное – кружок «Что такое хорошо и что такое плохо»	4	Белоусова Анна Викторовна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Познавательное – кружок «Дорогою открытий и добра»	3	Богданова Наталья Ивановна	0,5	0,5	1	1	3
Общекультурное – кружок «В мире прекрасного»	4	Дурницына Светлана Анатольевна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное – кружок «Театру-лия»	2	Фефелова Наталья Анатольевна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:			3,5	3,5	4	4	15

**Внеурочная деятельность в группах полного дня
Основное общее образование (ООО)**

Наименование программы	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога	Количество часов неделю			
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	Итого
Социально-эмоциональное развитие – кружок «Мир эмоций»	6	Папшева Флюра Фаткуловна	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительное – кружок «Азбука здоровья»	6	Субакова Ольга Владимировна	2	2	2	6
Творческое – кружок «В мире игр и волшебства»	6	Волкова Елена Александровна	2	2	2	6
Нравственное – кружок «Что такое хорошо и что такое плохо»	6	Белоусова Анна Викторовна	2	2	2	6
Познавательное – кружок «Дорогою открытий и добра»	3	Богданова Наталья Ивановна	1	1	1	3
Общекультурное – кружок «В мире прекрасного»	6	Дурницына Светлана Анатольевна	2	2	2	6
Общекультурное – кружок «Театру-лия»	2	Фефелова Наталья Анатольевна	0,5	0,5	1	2
Итого:			12	12	12	35

Сетка занятий

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление	Социально-эмоциональное				
	Спортивно-оздоровительное	Творческое	Нравственное	Познавательное	Общекультурное
		Общекультурное		Общекультурное	
Нравственное					

К участию во внеурочной деятельности привлекаются социальные партнеры Центра (городской музей, музыкальная школа, городская библиотека, ДК «Ровесник», ТЮЗ, ОНД и ПР Белоярского ГО, ГО Верхнее Дуброво, ГО Заречный, 99ПЧ, ОГИБДД, ЦДТ и др.). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Центра, но и на территории социальных партнеров.