

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора МБОУ ГО
Заречный «ЦППМиСП»
№89-од от 24.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной программы

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», далее Центр, составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - ✓ Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (ред. От 09.12.2010г. № 351-ФЗ, ст.18),
 - ✓ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»,
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- **Психолого-педагогическое сопровождение:**
 - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 30.05.2022г. №ДГ-1349/07 «О направлении концепции и плана» Концепция №СК-7/07ВН развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года,
 - ✓ Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
 - ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. №07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»,
 - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 27.03.2020г. № 07-2446 «О направлении информации о психолого-педагогической поддержке обучающихся, родителей, педагогов»

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы).

Задачей данных программ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Программы разрабатываются в соответствии с запросом детей, родителей, образовательных учреждений, утверждаются методическим советом Центра, и реализуются в форме:

- психолого-педагогических тренинговых занятий, наполняемость групп 9-12 человек, продолжительность обучения от 3 месяцев до 2 лет (индивидуально), режим работы 1-2 раза в неделю, от 1 до 2,5 часа в зависимости от возраста детей;
- индивидуальных психолого-педагогических занятий, продолжительность которых определяется индивидуально, 1-2 раза в неделю в течение 1 часа в зависимости от психических и физиологических особенностей ребенка.

Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

Режим занятий регламентируются расписанием, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей, обучающихся (воспитанников).

- ✓ Дошкольники – 2 раза в неделю по 30 минут;
- ✓ для обучающихся начальной школы 2 раза в неделю по 40 минут,
- ✓ тренинговые группы – 1 раз в неделю по 1,5 – 2,5 часа.

После 30-45 минут занятий проводится перерыв – 10 минут для отдыха и проветривания.

Индивидуальные занятия 1 - 2 раза в неделю по 1 час.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности	Возраст участников, лет	Кол-во человек	Примечание
Модуль 1 – Адаптированные дополнительные общеобразовательные коррекционно-развивающие программы социально-гуманитарной направленности				
1.	Коррекция чтения и письма у обучающихся	5-10	5	Реализуется на основании заключения ПМПК
2.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников и младших школьников	5-10	39	Реализуется на основании заключения ПМПК
3.	Занятия на основе песочной терапии	2-18	34	Реализуется на основании заключения ПМПК
4.	Сенсорные занятия «Волшебная комната»	4-7	10	Реализуется на основании заключения ПМПК
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	0-3	4	Реализуется на основании заключения ПМПК
6.	Психологические основы твоей будущей профессии	14-16	29	Реализуется на основании заключения ПМПК
7.	Сенсомоторная интеграция	7-18	24	Реализуется на основании заключения ПМПК
8.	Музыкальная терапия	7-18	24	Реализуется на основании заключения ПМПК
9.	Подготовка к школе	7-8	12	Реализуется на основании заключения ПМПК
10.	Танцевальная терапия	7-18	24	Реализуется на основании заключения ПМПК
Модуль 2 – Дополнительные общеобразовательные профилактические программы социально-гуманитарной направленности				
11.	Формирование социальных навыков	7-18	12	По желанию родителей, направление ТКДНиЗП
12.	Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних	7-16	24	ИПР ТКДНиЗП
13.	Профилактика суицидального поведения подростков	10-18	10	По обращению родителей
14.	Профилактика употребления ПАВ среди подростков	12-14	12	По обращению родителей и школы
15.	Формирование и развитие эмоционального интеллекта на основе песочной терапии	7-18	12	По обращению родителей
Модуль 3 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности				

16.	Психологические основы твоей будущей профессии	14-16	284	
17.	Песочная терапия	2-10	40	
18.	Медиаторы-ровесники, курс юного переговорщика	12-17	48	
19.	Школа юного психолога	15-18	12	
20.	Занятия по нейропсихологии	5-10	20	
21.	Обучение чтению	5-9	25	
Модуль 4 – Дополнительные общеобразовательные просветительские программы социально-гуманитарной направленности				
22.	Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	Педагоги ОУ	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОУ
23.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Педагоги ОУ	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОУ
24.	Разработка адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в ОУ	Педагоги ОУ	200	После оформления договора о совместной деятельности с ОУ
25.	Школьные службы примирения	Педагоги ОУ	6	После оформления договора о совместной деятельности с ОУ
26.	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Педагоги ОУ	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОУ
27.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, потерпевших и свидетелей в процессе допроса (опроса) на этапе следственных действий	Педагоги-психологи ОУ	15	Совместная деятельность с ОУ и Следственным комитетом
28.	Оценка вероятности риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение с использованием ЕМ СПТ	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ	12	Совместная деятельность с ОУ
29.	Родительский всеобуч	Родители	249	Совместная деятельность с ОУ
30.	Формирование эффективных детско-родительских отношений	Родители	34	С родителями детей-инвалидов
31.	Организация инклюзивного обучения детей в ОУ	Совместная деятельность с ОУ	12	

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Закон об образовании РФ, статья 42)

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• Психологические консультации	300 конс.	300 конс.	120 конс.	300 конс.	1020 конс. 1603 обучаю- щихся и ро- дителей
• Логопедические консультации	60 конс.	60 конс.	40 конс.	60 конс.	220 конс. 506 обучаю- щихся и ро- дителей
• Групповые родительские консультации	21	21	20	20	82 собрания, 1558 родите- лей
ИТОГО:					
обучающихся - 1240 родителей - 2653					

2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• ПМПК: ✓ 2 раза в неделю за- седание ПМПК (ср, чт) с 12.00 до 15.00	24 засе- даний – 170 обуч., 180 ро- дителей	22 засе- даний – 160 обуч., 180 ро- дителя	14 засе- даний – 120 обуч., 180 род- теля	21 засе- даний – 150 обуч., 180 ро- дителя	81 заседаний – 600 обуч., 720 родителей
✓ Консультации чле- нами ПМПК родителей (пн, пт)	120 конс.	120 конс.	120 конс.	120 конс.	480 конс.
Итого					
обучающихся - 1080 родителей - 1200					

3. Социально-психологическое тестирование обучающихся на наличие ПАВ

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• Информационно- коммуникационная компания	7-11 классы	7-11 классы	7-11 классы	7-11 классы	7-11 классы
• Проведение тестирова-					

ния на выявление ПАВ • Индивидуальная работа с обучающимися и родителями					
---	--	--	--	--	--

4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей

Наименование	1 квар-тал	2 квар-тал	3 квар-тал	4 квар-тал	ИТОГО
• Психодиагностика	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.
• Психологические, профилактические коррекционные занятия	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.
• Разработка психологических рекомендаций для субъектов профилактики	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов
• Психологическое консультирование семьи	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя
• Психологическая экспертиза по решению суда, присутствие на допросах в правоохранительных органах	2 обуч., 4 родителя	1 обуч., 2 родителя	1 обуч., 2 родителя	3 обуч., 6 родителя	7 обуч., 14 родителей

Родительский всеобуч:

Темы:	Сроки:	Кол-во участников (родители)
• «Психологические особенности 9-ти классников»	сентябрь 2022г.	220
• «Психологические особенности 8-ми классников»	сентябрь, октябрь 2022г.	250
• «Мой ребенок перешел во 2 класс»	сентябрь, октябрь 2022г.	60
• «Адаптация 5-классников к школе»	октябрь 2022г.	120
• «Жестокое обращение с детьми»	март, апрель 2022г.	180
• «Стоит ли поощрять детей деньгами»	ноябрь, декабрь 2022г.	130
• «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь, октябрь 2022г.	180
• «Детский суицид»	октябрь – ноябрь 2022г.	150
• «Буллинг в школе»	ноябрь, декабрь 2022г.	160
• «Школьная служба примирения»	октябрь 2022г. – апрель 2023г.	220
• «Удовлетворенность родителей системой образования (по результатам диагностики)»	март, апрель 2023г.	360
• Социально-психологическое тестирование на ПАВ (по результатам диагностики)»	ноябрь, декабрь 2022г.	290

• «Курящий и пьющий подросток (по результатам диагностики)»	январь, февраль 2023г.	220
		2540 родителей

5. Психолого-педагогическая диагностика

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО
• «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (обучающиеся)				300 обуч.	300 обуч. (5 мин)
• «Удовлетворенность родителей системой образования» (родители)	680 обуч.				680 родители (10 мин)
• «Курящий и пьющий подросток»	450 обуч.				450 обуч. (10 мин)
• «Жестокое обращение» (обучающиеся)	170 обуч.				170 обуч. (5 мин)
					обучающихся - 2080 родителей – 680 педагогов – 994

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

1. Группы полного дня (ГПД):

- Присмотр и уход за детьми с ОВЗ для детей со сложным дефектом осуществляет деятельность в Центре 5 рабочих дней в неделю с 8.00 до 13.00, наполняемость 5 человек – 4 группы, и с 13.00 до 18.00 – 2 группы.
- Воспитатели проводят коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям развития личности:
 1. *Социально-эмоциональное* (развитие способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выразить, а также овладеть навыками управления своими эмоциями).
 2. *Спортивно-оздоровительное* (развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости); формирование безопасного поведения в различных ситуациях).
 3. *Творческое развитие* (формирование способностей к творчеству, ручной умелости; развитие мелкой моторики, ручной умелости, графомоторных навыков).
 4. *Нравственное развитие* (выработка социально-адаптивного поведения обучающихся на основе таких ценностных ориентаций как Семья, Дом, Жизнь, Родина)
 5. *Познавательное развитие* (расширение представлений об окружающей действительности).
 6. *Общекультурное развитие* (формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях).

Форма организации деятельности: индивидуальная; совместно с педагогом.

Занятия по выбранным направлениям проводятся по следующей схеме:

Сетка занятий

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направления	Социально-эмоциональное				
	Спортивно-оздоровительное	Творческое	Нравственное	Познавательное	Общекультурное