

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП»

№112-од от 26.08.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной общеобразовательной программы**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр), составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**
  - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ,
  - ✓ Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (ред. От 09.12.2010г. № 351-ФЗ, ст.18),
  - ✓ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
  - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»,
  - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  - ✓ Письмо МОМПСО от 13.01.2023г. № 02-01-82/248 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ,
  - ✓ Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- **Психолого-педагогическое сопровождение:**
  - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 30.05.2022г. №ДГ-1349/07 «О направлении концепции и плана» Концепция №СК-7/07ВН развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года,
  - ✓ Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
  - ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. №07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»,
  - ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 27.03.2020г. № 07-2446 «О направлении информации о психолого-педагогической поддержке обучающихся, родителей, педагогов»

### **Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности**

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;

- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы).

Задачей данных программ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Программы разрабатываются в соответствии с запросом детей, родителей, образовательных учреждений, утверждаются методическим советом Центра, и реализуются в форме:

- психолого-педагогических тренинговых занятий, возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, 9-12 человек, продолжительность обучения от 3 месяцев до 2 лет (индивидуально), режим работы 1-2 раза в неделю, от 1 до 2,5 часа в зависимости от возраста детей;

- индивидуальных психолого-педагогических занятий, продолжительность которых определяется индивидуально, 1-2 раза в неделю в течение 1 часа в зависимости от психических и физиологических особенностей ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей, обучающихся (воспитанников).

- ✓ Дошкольники – 2 раза в неделю по 30 минут;
- ✓ для обучающихся начальной школы 2 раза в неделю по 40 минут,
- ✓ тренинговые группы – 1 раз в неделю по 1,5 – 2,5 часа.

После 30-45 минут занятий проводится перерыв – 10 минут для отдыха и проветривания.

Индивидуальные занятия: 1 - 2 раза в неделю по 1 часу (через 30 мин. 10 минутный перерыв).

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности	Возраст участников, лет	Кол-во человек	Примечание
<b>Модуль 1 – Адаптированные дополнительные общеобразовательные коррекционно-развивающие программы социально-гуманитарной направленности</b>				
1.	Коррекция чтения и письма у обучающихся	5-10	5	Реализуется на основании заключения ПМПК
2.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников и младших школьников	5-10	39	Реализуется на основании заключения ПМПК
3.	Сенсорные занятия «Волшебная комната»	4-7	10	Реализуется на основании заключения ПМПК
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	0-3	4	Реализуется на основании заключения ПМПК
5.	Психологические основы твоей будущей профессии	14-16	29	Реализуется на основании заключения ПМПК
6.	Сенсомоторная интеграция	7-18	30	Реализуется на основании заключения ПМПК
7.	Музыкальная терапия	7-18	30	Реализуется на основании заключения ПМПК
8.	Функциональная грамотность	10-18	14	Реализуется на основании заключения ПМПК
<b>Модуль 2 – Дополнительные общеобразовательные профилактические программы социально-гуманитарной направленности</b>				
9.	Формирование социальных навыков	7-18	12	По желанию родителей, направление ТКДНиЗП
10.	Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних	7-16	24	ИПР ТКДНиЗП
11.	Профилактика суицидального поведения подростков	10-18	10	По обращению родителей
12.	Профилактика употребления ПАВ среди подростков	12-14	12	По обращению родителей и школы
<b>Модуль 3 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</b>				
13.	Психологические основы твоей будущей профессии	14-16	360	
14.	Медиаторы-ровесники, курс юного переговорщика	12-17	48	
15.	Психологический класс	15-18	5-12	
16.	Класс журналистики	15-18	5-12	

17.	Педагогический класс	15-18	5-12	
18.	Медицинский класс	15-18	5-12	
19.	Занятия по нейропсихологии	5-10	20	
20.	Обучение чтению	5-9	25	
21.	Ментальная арифметика	7-9	10	
<b>Модуль 4 – Дополнительные общеобразовательные просветительские программы социально-гуманитарной направленности</b>				
22.	Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	Педагоги ОО	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОО
23.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Педагоги ОО	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОО
24.	Разработка адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в ОО	Педагоги ОО	150	После оформления договора о совместной деятельности с ОО
25.	Школьные службы примирения	Педагоги ОО	6	После оформления договора о совместной деятельности с ОО
26.	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Педагоги ОО	180	После оформления договора о совместной деятельности с ОО
27.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, потерпевших и свидетелей в процессе допроса (опроса) на этапе следственных действий	Педагог-психологи ОО	15	Совместная деятельность с ОО и Следственным комитетом
28.	Оценка вероятности риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение с использованием ЕМ СПТ	Педагог-психологи, социальные педагоги ОО	12	Совместная деятельность с ОО
29.	Родительский всеобуч	Родители	249	Совместная деятельность с ОО
30.	Формирование эффективных детско-родительских отношений	Родители	34	С родителями детей-инвалидов
31.	Организация инклюзивного обучения детей в ОУ	Совместная деятельность с ОО	12	Ответственные за инклюзию

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Закон об образовании РФ,**

**статья 42)**

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• Психологические консультации	235 конс.	200 конс.	120 конс.	300 конс.	855 конс. 1710 обучаю- щихся и ро- дителей
• Логопедические консультации	35 конс.	35 конс.	20 конс.	35 конс.	125 конс. 250 обучающихся и родителей
• Групповые родительские консультации	10	10	10	10	40 собраний, 960 родителей
ИТОГО:					
					обучающихся - 980 родителей - 2332

2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• ПМПК: ✓ 2 раза в неделю за- седание ПМПК (ср, чт) с 12.00 до 15.00	24 засе- даний – 170 обуч., 180 ро- дителей	22 засе- даний – 160 обуч., 180 ро- дителя	14 засе- даний – 120 обуч., 180 род- теля	21 засе- даний – 150 обуч., 180 ро- дителя	81 заседаний – 600 обуч., 720 родителей
✓ Консультации чле- нами ПМПК родителей (пн, пт)	120 конс.	120 конс.	120 конс.	120 конс.	480 конс.
Итого					обучающихся - 1080 родителей - 1200

3. Социально-психологическое тестирование обучающихся на наличие ПАВ

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• Информационно- коммуникационная компания	-	-	560	1000	1560
• Проведение тестирова- ния на выявление ПАВ	-		1100		
• Индивидуальная работа с обучающимися и ро- дителями		15		25	

4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
• Психодиагностика	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.
• Психологические, профилактические коррекционные занятия	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.	20 обуч.
• Разработка психологических рекомендаций для субъектов профилактики	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	10 педагогов
• Психологическое консультирование семьи	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя	24 родителя
• Психологическая экспертиза по решению суда, присутствие на допросах в правоохранительных органах	2 обуч., 4 родителя	1 обуч., 2 родителя	1 обуч., 2 родителя	3 обуч., 6 родителя	7 обуч., 14 родителей

## Родительский всеобуч:

Темы:	Сроки:	Кол-во участников (родители)
• «Психологические особенности 9-ти классников»	сентябрь 2023г.	220
• «Психологические особенности 8-ми классников»	сентябрь, октябрь 2023г.	250
• «Мой ребенок перешел во 2 класс»	сентябрь, октябрь 2023г.	60
• «Адаптация 5-классников к школе»	октябрь 2023г.	120
• «Жестокое обращение с детьми»	март, апрель 2024г.	180
• «Стоит ли поощрять детей деньгами»	ноябрь, декабрь 2023г.	130
• «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь, октябрь 2023г.	180
• «Детский суицид»	октябрь – ноябрь 2023г.	150
• «Буллинг в школе»	ноябрь, декабрь 2023г.	160
• «Школьная служба примирения»	октябрь 2023г. – апрель 2024г.	220
• «Удовлетворенность родителей системой образования (по результатам диагностики)»	март, апрель 2024г.	360
• Социально-психологическое тестирование на ПАВ (по результатам диагностики)»	ноябрь, декабрь 2023г.	290
		<b>2540 родителей</b>

## 5. Психолого-педагогическая диагностика

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	ИТОГО
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------

• «Удовлетворенность родителей системой образования» (родители)	680 род.	-	-	-	680 родители (10 мин)
	родителей – 680				

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:**

**1. Группы полного дня (ГПД):**

- Присмотр и уход за детьми с ОВЗ для детей со сложным дефектом осуществляет деятельность в Центре 5 рабочих дней в неделю с 8.00 до 13.00, наполняемость 5 человек – 4 группы, и с 13.00 до 18.00 – 2 группы.
- Воспитатели проводят коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям развития личности:
  - 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
  - 2) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.
  - 3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
  - 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).
  - 5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.
  - 6) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Форма организации деятельности:** индивидуальная; совместно с педагогом.