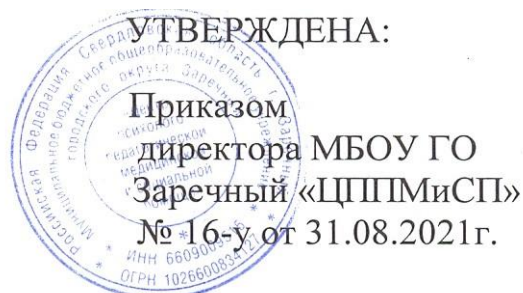


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
протокол № 4  
от \_\_\_\_\_  
30.08.2021г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Окружающий социальный мир»**  
**для обучающихся по АООП**  
**с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**  
**5 - 9 класс**

Составители:

Мячина Д.В.

Титова С.Б.,

г. Заречный

2021

## Аннотация

Рабочая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), на фоне глубокого недоразвития речи и значительных нарушений общей и мелкой моторики. Программа учитывает специфические особенности их умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» 5-9 класс для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Программа направлена на развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу обучающихся.

**Цель программы:** расширение сферы жизненной компетенции ребенка на основе формирования доступных ребенку базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации и использование усвоенного личного опыта в быту, в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

1. Формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
2. Развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
3. Формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
4. Формирование представлений о своей семье, родственных отношениях в семье, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Коррекционные задачи: расширение представлений ребенка о себе, о своём социальном окружении на основе наглядно-практического опыта; освоение через общение с социальным окружением невербальных навыков коммуникации.

В учебном плане предмет представлен на протяжении 9 лет обучения. С обучающимися старшего возраста формирование навыков самообслуживания (например, бритье, мытье тела и др.) осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий. Рабочая программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в учебном году, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.