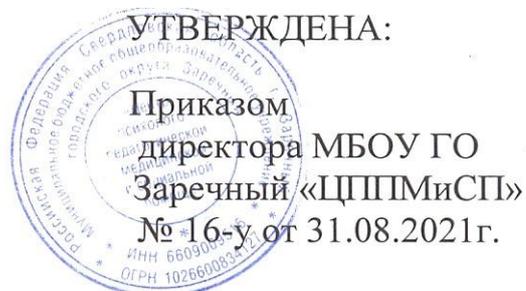


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2021г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся по АООП
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
1- 4 класс**

Составитель:
Матушкина О.В.
Учитель начальных классов

г. Заречный
2021

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель: формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных); коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи:

- формирование у обучающегося интереса и потребности к взаимодействию с учителем, а затем со сверстниками, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;
- знакомство с альтернативными средствами коммуникации;
- активизация коммуникативных (невербальных и вербальных, альтернативных) средств для развития понимания и выражения ответа на обращенную речь взрослого, любым доступным способом в разных ситуациях социального взаимодействия;
- формирование доступных (включая альтернативные) средства коммуникации взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие ручной и мелкой моторики;
- обучение умению выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции в конкретной ситуации;
- формирование элементарных графомоторных умений;

- развитие слухового внимания и слухового восприятия;
- формирование интереса к чтению взрослым коротких текстов с иллюстрациями;
- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Работа по учебнику», «Развитие общих речевых навыков», «Это Я», «Мои игрушки», «Явления природы», «Моя семья», «Мир животных», «Мир растений», «Природные материалы».