

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом  
совете

           протокол № 4  
от            30.08.2021г.           



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом  
директора МБОУ ГО  
Заречный «ЦППМиСП»  
№ 16-у от 31.08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Психологические основы твоей будущей профессии»**

Возраст обучающихся 15-16 лет (9 класс)

Срок реализации: 1 год

г. Заречный  
2021 г.

## Информационная карта

Ф.И.О. педагогов	1. Брохина Юлия Леонидовна 2. Карамышева Полина Михайловна 3. Петрусь Екатерина Геннадьевна 4. Топоркова Лариса Николаевна
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Профориентация, самопознание
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Практический, репродуктивный
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Основное образование
Формы реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы, срок обучения	34 занятия, 51 час
Форма обучения	Очная, в случае необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Язык, на котором проходит обучение	Русский
Практика	Не предусмотрена

## Аннотация

### Актуальность программы

Программа «Психологические основы твоей будущей профессии» предназначена для профилактики дезадаптированных форм поведения подростков, способствует развитию их социализации в обществе, позволяет познать свои индивидуальные особенности личности, получить необходимые сведения о выборе профессионального будущего.

Рабочая программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Программа «Психологические основы твоей будущей профессии» соответствует требованиям Федерального Закона об образовании Российской Федерации» статье 42, пункт № 2: «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: помощь обучающимся в профориентации, в получении профессии и социальной адаптации» и требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентированного на становление личностных характеристик выпускника ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Личностные результаты освоения основной образовательной программы, наряду с другими, включают осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем».

В новом «Законе об образовании Российской Федерации» подчёркнуто, что одним из важнейших показателей эффективной модернизации российского образования является успешность профессиональной ориентации старшеклассников.

Программа разработана с учётом «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Актуальность проблемы развития социальной адаптации личности старшеклассника, связана с процессом обновления российского общества.

Основная функция образовательной системы - подготовка человека к выполнению различных социальных ролей и способности к саморазвитию, поэтому в современном обществе важно воспитывать ответственных граждан, способных работать в проблемных ситуациях и созидать настоящее и будущее.

По мнению психологов, важнейшим фактором профессионального самоопределения является внутренняя сфера личности, её активность,

потребность в полноценной самореализации. Объектом профессионального развития и формой реализации творческого потенциала личности в профессиональном труде являются интегративные характеристики: профессиональная направленность, профессиональная компетентность, эмоциональная (поведенческая) гибкость (Л.М.Митина).

Особенностью данного подхода является рассмотрение профессионального самоопределения как процесса формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, нахождение себя в образах профессионального мира, что поможет подготовить человека в будущем к возможной перемене профессии, адаптации к меняющимся условиям жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

В ходе реализации программы по отношению к себе у обучающихся формируется: уверенность в личных возможностях успешного развития и саморазвития в учебной и внеучебной деятельности на этапе активного становления индивидуальности. Понимание важности владения методами умелого самоопределения при выборе профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных склонностей и потребностей.

**Методологической основой программы** являются: программа Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», авторская программа Е. С. Легостаевой «Интерфейс управления ресурсами сознания. Инновационные коучинг - технологии в профориентации», а также авторские разработки Е.Г.Грбарь, А.Г.Грецова и др.

**Цель программы:** формирование у обучающихся адекватного восприятия себя и окружающей действительности, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем.

#### **Задачи:**

1. Развить у подростков умение регулировать своё поведение через развитие самопознания и самооценки.
2. Расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив с их классификацией, типами профессий, возможностями подготовки к ним.
3. Обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии к индивидуальным способностям и возможностям.
4. Формировать качества творческой, активной и адаптирующейся в социуме личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

**Предполагаемые результаты:** в результате обучения по данной программе, участники факультатива-тренинга **должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

1. Психологические особенности личности.
2. Самоопределение.

3. Профессиональные интересы и склонности, способности.
4. Классификация типов профессий.
5. Проектирование профессионального жизненного пути.
6. Самооценка.
8. Современный рынок труда.

**На основе полученных знаний обучающиеся должны уметь:**

1. Раскрывать психологические особенности своей личности.
2. Выявлять индивидуальные способности и профессиональные интересы.
3. Определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда.
4. Составлять личный профессиональный план.
5. Проектировать своё профессиональное будущее.

**Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы:** усвоение теоретических знаний проверяется посредством индивидуального и группового опроса, контрольных вопросов в конце каждого занятия, письменного зачёта по окончании учебного года.

Формой отчётности для изучения эффективности реализации программы является аналитический отчёт педагога по полученным результатам, личные дела учащихся, заполненные педагогом-психологом журналы.