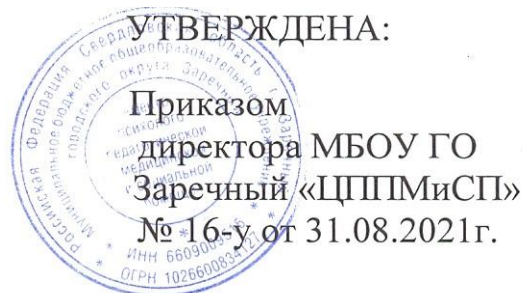


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2021г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
(природный мир, человек, социальный мир)
для обучающихся по АООП
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
1-4 класс**

Составитель:
Матушкина О.В.
Учитель начальных классов

г. Заречный
2021

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (природный мир, человек, социальный мир) 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (природный мир, человек, социальный мир) для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа содержит учебные предметы:

«Окружающий природный мир».

Цель:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека и личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

«Окружающий социальный мир».

Цель:

- формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

«Человек».

Цель:

- формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культуры еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.