

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято  
на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
протокол № 2  
от 29.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом  
директора МБОУ ГО  
Заречный «ЦППМиСП»  
№ 37-од от 31.08.2017г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-  
педагогической направленности на основе  
нейропсихологии**

Возраст обучающихся: 4-9 лет  
Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора

« 31 » августа 2017г.

Составитель:  
Брохина Ю.Л.,  
Педагог-психолог высшей  
категории

г. Заречный  
2017

## **Пояснительная записка**

Программа включает в себя 3 раздела, каждый из которых является отдельной самостоятельной программой, проводимой как последовательно (тем самым, осуществляя преемственность) так и отдельно друг от друга.

**I раздел:** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности на основе нейропсихологии «Дельфины».

**II раздел:** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности на основе нейропсихологии «Умка».

**III раздел:** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности на основе нейропсихологии «Умные движения».

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года Минобрнауки России) и с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ № 373 от 06 октября 2009 года Минобрнауки России) программа составлена с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников и обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения. Программа направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, а также реализует личностный компонент ФГОС.

Коррекционно-развивающие занятия в освоении программы обеспечивают формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, создание условий для успешной адаптации в микросреде.

### **Актуальность программы.**

Неуспеваемость в массовой общеобразовательной школе выступает как явление, обусловленное многими причинами, имеющими комплексный характер, поэтому требуют комплексного подхода.

