

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято

на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом
директора МБОУ ГО
Заречный «ЦППМиСП»
№ 16-у от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(повышения квалификации)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ»**

(32 часа)

Составитель:
Карамышева П.М.
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

г. Заречный 2021г

Аннотация

В последние годы продолжает выстраиваться и постоянно меняться система работы по профилактике конфликтов и социально нежелательных проявлений среди несовершеннолетних. В частности, это касается отношений между участниками образовательного процесса. На этом фоне нарастает взаимное недоверие школьной администрации, преподавательского корпуса, учащихся и их родителей. Растет недоверие к общественным институтам. Все чаще в образовательных организациях встречаются проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не только на качестве и результатах учебно-воспитательного процесса в целом, но, в первую очередь, на качестве жизни его участников.

Попыткой ответить в том числе и на вызовы, ставшие перед системой образования, стала утвержденная Президентом РФ В.В. Путиным «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», целью которой являлось «определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации». В числе мер, направленных на социализацию и развитие воспитания детей, в Национальной стратегии говорится о необходимости «комплексной профилактики негативных явлений в детской среде». В Национальной стратегии также отмечается необходимость принятия мер, направленных на создание системы правосудия, дружественного к ребенку. Среди конкретных мер такого рода в Национальной стратегии называются:

- «1) развитие сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия,
- 2) организация служб медиации в школах, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении,
- 3) внедрение технологий восстановительного подхода, реализация программ и применение механизмов возмещения ребенком правонарушителем ущерба потерпевшему.»

В рамках реализации указа Президента была разработана «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденная премьер-министром Д.А. Медведевым 30 июля 2014 года.

Медиация как метод альтернативного разрешения спора может широко использоваться для урегулирования конфликтов с участием несовершеннолетних в образовательной системе, а медиативный подход

(разработанный АНО «Центр медиации и права») – в качестве профилактики конфликтов и социально опасного поведения. Конструктивное разрешение конфликтов и своевременная профилактика позволяют свести к минимуму разрушительные последствия сложных ситуаций, позволяет не только сохранить, но и укрепить взаимоотношения. Самые разные специалисты, работающие в образовательной сфере могут внести свой вклад в развитие культуры разрешения и профилактики конфликтов на основе принципов уважения, сотрудничества и добровольности. В связи с этим возникает необходимость в подготовке специалистов в области медиации с целью внедрения и применения данного метода во всех сферах человеческой деятельности.

Функционирование школьных служб примирения в образовательной организации позволит:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

Образовательная программа «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения» представляет собой 1 модуль (16 часов) базового курса подготовки специалистов служб примирения, составлена и реализуется в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей.

Данная программа знакомит с основами медиативного подхода в контексте альтернативного и инновационного подхода к отправлению правосудия, дружественного ребенку, профилактике и разрешению

конфликтов и напряженных ситуаций в частности возникающих в рамках образовательных организаций.

Программа рассчитана на работников образования, психологов, педагогов, и других специалистов. Прохождение специального обучения и последующее использование в своей профессиональной деятельности полученных знаний о медиации, навыков медиативного подхода, в качестве инструментов восстановительной практики, могут стать основными опорами в обеспечении защиты детей и их прав, создавая условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит становление личности, в создании системы профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с детьми, в том числе с детьми, относящимися к группам риска, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы.

Прохождение обучения по программе, содержащей соответствующий модуль, будет содействовать распространению восстановительной практики и развитию эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия различных органов и институтов, участвующих в работе с данным контингентом, что является одной из задач сети служб медиации. 16-ти часовой модуль содержит в себе основные (базовые) сведения и понятия, реализуемые в Концепции, нацелен на реализацию просветительских задач в сфере поддержки развития системы восстановительного правосудия и формирования у слушателей знаний о возможностях и преимуществах применения восстановительной практики, границах применения медиации и восстановительного подхода.

Данный модуль (16 часов) проводится в формате интерактивного ознакомительного семинара, который позволит познакомить слушателей с альтернативной формой взаимодействия, направленного на развитие восстановительной практики с детьми. В ходе ознакомления с новым подходом слушатели смогут получить представление о возможностях медиации для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, преимуществах использования восстановительного подхода, реализация которого необходима для обеспечения повышения эффективности усилий, направленных на защиту прав и интересов детей, в том числе посредством сети служб медиации и служб примирения