

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято
на педагогическом
совете

 протокол № 4
от 30.08.2021г.



**Рабочая программа
по «Музыкальной терапии»
для обучающихся по АООП
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ТМНР
для 1-9 классов**

Составитель:
Плотникова Н.Ю.,
Педагог психолог

г. Заречный
2021

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В основу программы положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности умеренно и тяжело умственно отсталых детей.

Музыкальная терапия — это контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей и взрослых, страдающих от соматических и психических заболеваний. Психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека.

Полезность музыкотерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями в том, что она:

помогает укрепить доверие, взаимопонимание между участниками процесса;

помогает ускорить прогресс терапии, так как внутренние переживания легче выражаются с помощью музыки, чем при разговоре;

музыка усиливает внимание к чувствам, служит материалом, усиливающим осознание;

Музыкотерапия — это лекарство, которое слушают.

Цель занятий с использованием музыкотерапии:

основные элементы занятий направлены на решение значимых для развития ребенка проблем

- создание положительного эмоционального фона реабилитации (снятие фактора тревожности), стимуляция двигательных функций, развитие и коррекция двигательных процессов (ощущений, восприятий, представлений) и сенсорных способностей, растормаживание речевой функции.

Задачи:

развивать способности к эмоционально – выразительному, осмысленному исполнению движений под музыку;

развивать познавательные музыкальные способности:

сенсорные (мелодический слух, динамический слух, тембровый слух, чувство ритма);

общеинтеллектуальные способности (музыкальное мышление, музыкальную память, воображение);

знакомить детей с музыкальными жанрами и видами ритмики (упражнения, танец, игра);

совершенствовать физическое состояние организма детей с ОВЗ;

формировать красивую осанку, выразительность и пластику движений в соответствии с формой и характером музыкального произведения

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта .