

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято
на педагогическом
совете

протокол № 4
от 30.08.2021г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Математические представления»
для обучающихся по АООП
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями
развития
1-4 класс**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора

«31» 08 2021г.

Составитель:
Матушкина О.В.
Учитель начальных классов

г. Заречный
2021

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Обучение математике детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение математическими навыками, которые в дальнейшем помогут обучающимся социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения математике. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Цель программы: развитие социально-бытовых навыков у детей с выраженной умственной отсталостью для успешной адаптации в обществе.

Задачи программы:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Количественные представления (число)», «Представления о форме», «Представление о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».