

## Надо ли ругать и наказывать ребенка?



Наверное, каждый второй родитель ответит: «Нет». И в то же время каждый из нас порой застает себя именно за этим занятием. Почему же мы ругаем и, увы, наказываем наших детей?

Чаще всего родитель ругает ребенка, когда сам чем-то сильно расстроен или обеспокоен. Поэтому первое правило взрослого человека гласит: как только вы заметите, что находитесь не в настроении и уже начали повышать голос на попавшегося под горячую руку ребенка, возьмите тайм-аут, уединитесь, заняв пока чем-то ребенка, и попытайтесь понять, что же с вами происходит. Желательно дать волю чувствам – разрядиться. Очень хорошо поплакать – со слезами выходят и наши проблемы. Или если тот груз, что давит на вас, не столь силен, можете все обдумать в тишине и разработать план действий по устранению неудобства. В любом случае все приведенные выше действия выведут вас из состояния стресса и вернут способность контролировать себя и действовать конструктивно.

Другой вариант, – когда взрослый ругает ребенка, потому что считает, что в определенной ситуации нужно поступать именно так. Иными словами – дело принципа. Причем довольно часто встречаются родители, считающие своим долгом как можно чаще ругать малыша, а то и наказывать. Они будто следуют негласному правилу: «Чем строже относишься к ребенку, тем лучше воспитываешь». Однако правило это весьма сомнительно. Оно исходит из убеждения, что ребенок по натуре своей непослушен и недостаточно хорош, а потому требует перевоспитания.



Психологи же считают, что подобное убеждение родителя формирует в ребенке глубокое чувство вины и ощущение собственной ущербности по сравнению с другими людьми. И эта неосознанная установка впоследствии становится причиной многих неудач, которые человек, считающий себя хуже других, сам притягивает в свою жизнь, словно ищет подтверждения словам, внушенным ему в детстве: «Ты недостаточно хорош и нуждаешься в том, чтобы кто-то тебя постоянно исправлял». Как же научить ребенка жить в обществе, но при этом не задавить в нем личность и веру в себя? Научить правилам, но не покушаться на его добрую волю? Прежде всего, стоит усвоить, что, хотя ребенок еще плохо ориентируется в мире, он открыт для всего нового и буквально ждет, чтобы его всему научили. По своей природе ребенок послушен и открыт для воздействия на него взрослого человека. И если родитель верит в это, то трения между ним и ребенком возникают только в виде исключений.

Иногда родители настолько сосредотачивают свое внимание на поисках недостатков в поведении ребенка, что даже не замечают, что тот вовсе не из вредности берет «взрослую» вещь, а лишь для того, чтобы повторить действия папы или мамы, быть похожим на одного из них, что

вообще-то похвально и даже достойно всяческого поощрения. Родитель, который за кажущимся непослушанием заметит мотив подражания, уже не будет так строг и непреклонен, и указания его будут доброжелательны. В противном случае между родителями и ребенком постепенно утрачивается взаимопонимание.



Когда взрослый ругает ребенка, единственное, что тот воспринимает, это: «Я плохой». Данное сообщение способно буквально парализовать малыша. Всем хорошо известны случаи, когда взрослый уже доходит до «белого каления» из-за того, что ребенок стоит как вкопанный: вроде и смотрит, и слушает, только и не думает выполнять указания взрослого. В такие моменты он действительно теряет способность к пониманию того, чего же вы от него хотите.

Он загнипнотизирован только одним посланием, красной нитью проходящим через все тирады взрослого: «Ты плохой». Ребенок, подобно радиоустройству, настроен исключительно на волну доброжелательности и любви и поначалу воспринимает информацию только на этой частоте. Постепенно, конечно, он взрослеет и учится отделять информацию слов от информации чувств. Но чем ребенок младше, тем сложнее ему это сделать.

#### *Повторение – мать учения*

Родителю стоит усвоить одно очень важное правило. Прежде чем начать ругать малыша, вначале спокойно и доброжелательно объясните ему, как нужно делать что-то правильно.

Иначе считайте, что вы ничего не говорили: ребенок вас просто не воспримет, особенно если ему нет еще 3 лет. Но одних объяснений мало, потому что это новое правило поведения еще надо заучить. И задача родителя на данном этапе заключается в напоминании ребенку нового правила с завидным постоянством. Итак, 10 раз объяснить, 100 раз повторить – и только после этого вы имеете право отругать. Конечно, родителю часто просто не хватает терпения. Но вот что интересно. Научно доказано, что своими неустанными повторениями вы в буквальном смысле создаете в голове ребенка новые нервные связи.

В процессе обучения ребенка формируется его мозг, и эти два процесса очень тесно взаимосвязаны: каждой новой усвоенной (то есть ставшей естественным поведенческим актом) ребенком информации соответствует новая нервная связь, связь между нейронами – клетками головного мозга. Дело это неспешное и требующее к себе немало уважения и такта со стороны родителя. Эти связи не могут образоваться за пару дней. Своими действиями и повторениями вы в буквальном смысле формируете мозг любимого чада – чрезвычайно сложную и важную структуру. И каждое родительское повторение – еще один шаг, еще один кирпичик в этом строительстве.

