

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ГО Заречный
«ЦППМиСП»
№ 109-од от 31.08.2022г.

График проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

Принято
Общим собранием
Трудового коллектива
Протокол №6
от 30.08.2022гг.

1. Введение

График проведения оценочных процедур в МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» (далее - Центр) разработан на основании письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «О рекомендациях по формированию графика оценочных процедур в образовательной организации», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021г. №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора Центра от 10.01.2022 №3-од.

1.1. Понятие оценочных процедур

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами Центра) требований к предметным результатам обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Центре и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом) требований к предметным и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.2. Уровни оценочных процедур

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

Федеральные оценочные процедуры

НЕ предполагается.

Региональные оценочные процедуры

Не предполагается.

Оценочные процедуры, проводимые Центром:

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися

при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для Центра графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в Центра (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в Центре рекомендуется:

а) сформировать единый для Центра график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Центре, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов Центра, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте Центра на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа. Приложение №1.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Центра.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

		1 четверть										2 четверть										3 четверть										4 четверть										год					
период проведения оценочной процедуры		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					
		недели					недели					недели					недели					недели					недели					недели					недели										
учебный предмет		кл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	итого									
		асс						всего										всего										всего																			
Начальное общее образование																																															
2 класс																																															
Речь и альтернативная коммуникация	2								1								1																		1			1	4								
Математические представления	2								1								1																			1			1	4							
Окружающий природный мир	2									1							1																			1			1	4							
Человек	2								1								1																				1			1	4						
Окружающий социальный мир	2									1							1																				1			1	4						
3 класс																																															
Речь и альтернативная коммуникация	3								1								1																				1			1	4						
Математические представления	3								1								1																					1			1	4					
Окружающий природный мир	3									1							1																					1			1	4					
Человек	3								1								1																						1			1	4				
Окружающий социальный мир	3									1							1																						1			1	4				
4 класс																																															
Речь и альтернативная коммуникация	4								1								1																						1			1	4				
Математические представления	4								1								1																							1			1	4			
Окружающий природный мир	4									1							1																							1			1	1			
Человек	4								1								1																								1			1	4		
Окружающий социальный мир	4									1							1																								1			1	4		

Основное общее образование																																
5 класс																																
Речь и альтернативная коммуникация	5						1																						1	1	4	
Чтение	5						1																						1	1	4	
Графика и письмо	5						1																						1	1	4	
Математические представления	5						1																						1	1	4	
Окружающий природный мир	5						1																						1	1	4	
Человек	5						1																						1	1	4	
Окружающий социальный мир	5						1																						1	1	4	
6 класс																																
Речь и альтернативная коммуникация	6						1																						1	1	4	
Чтение	6						1																						1	1	4	
Графика и письмо	6						1																							1	1	4
Математические представления	6						1																							1	1	4
Окружающий природный мир	6						1																							1	1	4
Человек	6						1																							1	1	4
Окружающий социальный мир	6						1																							1	1	4
7 класс																																
Речь и альтернативная коммуникация	7						1																							1	1	4
Чтение	7						1																							1	1	4
Графика и письмо	7						1																							1	1	4
Математические представления	7						1																							1	1	4
Окружающий природный мир	7						1																							1	1	4
Человек	7						1																							1	1	4
Окружающий социальный мир	7						1																							1	1	4

В первом классе безотметочное обучение. По предметам АФК, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Профильный труд, Домоводство – итоговые оценки выставляются по текущим оценкам, контрольные работы не предусмотрены.