

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №6 от 30.08.2022г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
программа коррекционно-развивающей
направленности «Песочная терапия»
для обучающихся с ТМНР**

Составитель:
педагог-психолог
Петрусь Е.Г.

г. Заречный

2022

АННОТАЦИЯ

Программа носит коррекционно-развивающий характер.

Значимость программы состоит в обогащении знаний и представлений детей о нормах и правилах общения, их эмоционального мира, поведенческого репертуара, в ее терапевтическом воздействии на коммуникативные способности и межличностные отношения детей.

Песочная терапия позволяет: стабилизировать психоэмоциональное состояние; совершенствовать координацию движений, мелкую моторику; стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, тактильнокинестетической чувствительности; развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию; стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор; разнообразить способы сотрудничества. Использование метода песочной терапии дает больший коррекционно-воспитательный и развивающий эффект, нежели стандартные формы абилитационного воздействия. Песочная терапия на сегодняшний день является одним из наиболее эффективных коррекционных, развивающих и терапевтических методов в абилитации особого ребёнка.

Цель программы: коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка посредством песочной терапии.

Задачи программы:

- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка (создание психологического комфорта, чувства уверенности в себе, защищенности);
- развивать навыки саморегуляции (умение действовать по образцу, подражанию; умение видеть ошибку и исправлять ее; умение удерживать внимание, слушать короткий текст, рассматривать репродукцию; умение работать по инструкции взрослого, самостоятельно выполнять задание; готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор);
- развивать коммуникативные навыки (овладение доступными средствами коммуникации (вербальными и невербальными); умение устанавливать контакт, взаимодействовать и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать помощь взрослого; умение отвечать на вопросы, слушать собеседника).

Участниками программы являются дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Тяжелое и множественное нарушение возникает вследствие органического поражения ЦНС в результате недоразвития или повреждения мозга преимущественно в раннем развитии.

Поражение ЦНС при тяжёлом множественном нарушении носит сложный характер, при котором страдают: интеллект, речь и коммуникация, общая и мелкая моторика, поведение, сенсорная сфера.

Программа рассчитана на 33 занятия у младших школьников, у старших – 34 занятия. Длительность занятия – 30-40 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю, индивидуально.

Работа по программе песочной терапии для детей с ТМНР позволяет достичь следующих результатов:

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- стимулировать интерес к занятиям;
- дети, вновь поступившие в учреждение, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни;
- формировать потребность в коммуникации; совершенствовать навыки позитивной коммуникации;
- развивать речь. Дети начинают спонтанно импровизировать, передавать интонации, темп речи педагогов, имитировать звуки, которые издают их персонажи;
- стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, в особенности тактильно-кинестетической чувствительности;
- формировать представления об окружающем мире, «проигрывать» разнообразные жизненные ситуации, объяснять их смысл и способ поведения в них;
- игры в песочнице позволяют усвоить нормы социального поведения;

Данная программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2014г. № 1599, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом учебного плана МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП»